

「子ども堺学」との関連を図った年間指導計画の編成

1. 「子ども堺学」との関連を図った年間指導計画編成のねらい

複数の教科や領域にまたがっている「子ども堺学」関連の学習内容を、同時期に配列したり、相互に関連づけたりして学習することにより、効果的に「子ども堺学」を進めることができると考えております。

2. 「子ども堺学」との関連を図った年間指導計画を編成するには ー小学6年生の事例からー

【手順1】 「子ども堺学」に関連する教科等を洗い出す。（【表1】参照）

ここでは、6年生の年間指導計画をもとに「子ども堺学」との関連を図った年間指導計画を編成します。まず【表1】のような現行の各教科等年間指導計画から、関連する教科等及び単元をさがします。

その際の選択の視点として次の(a)～(c)があります。

(a) 単元内容が関連している教科等を選択する。

「子ども堺学」の「茶の湯体験学習」、社会「武士の世の中へ 今に伝わる室町文化」、道徳「茶の湯体験」が選択できます。また、社会「世界に歩み出した日本」、道徳「与謝野晶子」等に関連させて学習することで、「与謝野晶子」という堺ゆかりの人物を学ぶことができます。

(b) 「子ども堺学」に関連する学力や資質、学習スキルを指導できる教科・領域を選択する。

「外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう」では、外国語活動のネイティブ・スピーカーに学校生活や堺市を紹介します。紹介内容の調査に必要な能力、外国の人と交流する資質・態度などを学習する単元をさがします。社会「日本とつながりの深い国々」「世界の未来と日本の役割」、外国語活動「できることを紹介しよう」「行ってみたい国を紹介しよう」「自分の一日を紹介しよう」などが挙げられます。

(c) 地域住民との交流活動を企画することができる教科・領域を選択する。

子ども堺学では、児童生徒たちが地域住民と交流することを通して、郷土への関心と愛情を育み、次世代の地域リーダーを育成することを目的としています。地域住民やゲスト・ティーチャーに来ていただいた方々を運動会や学習発表会などの学校行事に招待したり、家庭科の調理実習で一緒に食べていただいたりするなどの交流方法が考えられます。

【表1】現行指導計画例 ー小学校6年生ー

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	カレーライス	生き物はつながりの中に	ようこそわたしたちの町へ	柿山伏について	「平和」について考える	やまなし	鳥獣戯画を読む	森へ	言葉は動く自分を見つめなおして	海の命	6年のまとめ
社会	縄文のむらから古墳のくにへ	天皇中心の国づくり	武士の世の中へ今に伝わる室町文化	戦国の世から江戸の世へ	江戸の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	世界に歩み出した日本	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ	私たちの願いを実現する政治	わたしたちのくらしと日本国憲法	日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割
算数	対称な図形	速さ 分数のかけ算	分数のわり算 円の面積	文字を使った式 1学期のまとめ	立体の体積比	図形の拡大と縮小	比例と反比例 場合の数	記録の整理 2学期のまとめ	メートル法	6年のまとめ	6年のまとめ
理科	ものが燃えるとき	ヒトや動物の体のつくりとはたらき	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水よう液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化	→	てこの規則性	発電と電気の利用	自然とともに生きる
音楽	楽譜を読もう	いろいろな響きを味わおう		和音の美しさを味わおう			曲想を味わおう	詩と音楽を味わおう	世界の音楽に親しもう	音楽の楽しさを味わおう	
	つばさくぐさい 明日という大空 おぼろ月夜 校歌 ラバースコンチェルト	応援歌 星空はいつも 鑑 歓喜	大切なもの ふるさと ラバースコンチェルト リズム伴奏作り	われは海の子	こげよマイケル 燃え上がれ！ 星の世界	鑑 野ばら・コラール 風を切って	広い空の下で 鑑 木製 風を切って カノン	鑑 箱根八里・花 旅立ちの日に お別れコンサート大合奏	鑑 世界の国々の音楽 卒業式の歌 お別れコンサート大合奏	さようなら友よ 旅立ちの日に お別れコンサート	卒業式の歌 君が代
図工	表現に込めた思い(鑑)	花と緑のポスター(絵)	修学旅行の思い出(絵)	どんな動きをするかな(工作)	光のハーモニー(造) わたしの町(絵)	わたしの町(絵) 校内作品展(鑑)	板から何が(工作)	板から何が(工作)	詩と絵で伝えよう(絵)	味わってみよう日本の美術(鑑)	私たちの堺を描こう(絵)
	花と緑のポスター(絵)	身近な環境で(造)								卒業記念制作	
家庭	くふうしよう朝の生活		きれいにしようクリーン大作戦	暑い季節を快適に	生活を楽しくしようソーイング	工夫しよう楽しい食事	考えようこれからの生活	成長した私たち			
体育	体ほぐしの運動	組み立て体操	水泳・保健	ソフトバレーボール	運動の練習	体力を高める運動	持久走・なわとび	バスケットボール	保健まとめ		
		体力を高める運動・跳び箱運動		ソフトボール	表現(私たちの地球)	保健	マット運動				
道徳	1-3お兄ちゃんはキャプテン 4-1 当番活動	4-1 十五少年漂流記 3-1 堺の空襲	2-2わたしの新しい親友 2-1礼儀	3-1 命	4-8心は世界へ 1-4手品師	4-5挑戦 4-2わたしは貨物か	3-2植物の不思議	1-4誠と良	4-8ブータンに日本の農業を	4-8イラクの小学生とビデオ交流	1-6与謝野晶子 4-6茶の湯体験
特活	学級開き 生活目標を守るために	班・係活動について 代表委員会に向けて	児童会行事に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	1学期のまとめ	2学期に向けて	連合運動会に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	修学旅行に向けて 代表委員会行事 に向けて	学級や学校の問題について 考えよう 2学期のまとめ	3学期に向けて	卒業に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	3学期のまとめ
子ども堺学総合	茶の湯体験学習 (講師から話をきく)	茶の湯体験学習 (体験する/お茶を自分でたててみよう)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう (学校や堺の町を調べる)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう (紹介シートを作成する)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう (紹介シートを作成する)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう (発表練習をする)	こんな自転車ほしかってん(ミッション/徹底分析/個人企画)	こんな自転車ほしかってん(グループ企画書)	こんな自転車ほしかってん(中間発表/練習直し)	こんな自転車ほしかってん(発表資料作成)	こんな自転車ほしかってん(審査会本番/振り返り)
外国語	アルファベットで遊ぼう	いろいろな文字があることを知ろう	友達の誕生日を知ろう	できることを紹介しよう	道案内をしよう	行ってみたい国を紹介しよう	行ってみたい国を紹介しよう	自分の一日を紹介しよう	オリジナルの劇をつくろう	オリジナルの劇をつくろう	将来の夢を紹介しよう

【手順2】洗い出した教科・領域の単元の学習時期をそろえたり、関連性を導き出したりする。(【表2】参照)

社会の「今に伝わる室町文化」の学習時期に合わせて、子ども堺学(総合的な学習の時間)「茶の湯体験学習」、道徳「茶の湯体験」をそろえることができます。また、子ども堺学(総合的な学習の時間)「外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう」を後半に移動させることで、社会「日本とつながりの深い国」、外国語活動「自分の一日を紹介しよう」と学習時期を合わせることができます。さらに、それまでに学習した堺に関わる学習(例:社会「古墳のくにへ」、道徳「与謝野晶子」など)と関連性を図ることで、「子ども堺学」をより効果的に進めることができます。

【表2】「子ども堺学」を中心にしたカリキュラム編成例－小学校6年生－

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	カレーライス	生き物はつながりの中に	ようこそわたしたちの町へ	柿山伏について	「平和」について考える	やまなし	鳥獣戯画を読む	森へ	言葉は動く自分を見つめなおして	海の命	6年のまとめ
社会	縄文のむらから古墳のくにへ	天皇中心の国づくり	武士の世の中へ今に伝わる室町文化	戦国の世から江戸の世へ	江戸の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	世界に歩み出した日本	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ	私たちの願いを実現する政治	わたしたちの暮らしと日本国憲法	日本とつながりの深い国々	世界の未来と日本の役割
算数	対称な図形	速さ 分数のかけ算	分数のわり算 円の面積	文字を使った式 1学期のまとめ	立体の体積比	図形の拡大と縮小	比例と反比例 場合の数	記録の整理 2学期のまとめ	メートル法	6年のまとめ	6年のまとめ
理科	ものが燃えるとき	や動物の体のつくりはたらき	植物のつくりとはたらき	生物どうしのつながり	水よう液の性質	月と太陽	大地のつくりと変化	→	てこの規則性	発電と電気の利用	自然とともに生きる
音楽	楽譜を読もう つばさをくたない 明日といふ大空 おぼろ月夜 校歌 ラバースコンチェルト	応援歌 星空はいつも 鑑 歡喜	大切なもの ふるさと バスコンチェルト 伴奏作り	われは海の子	こげよマイケル 燃え上がれ！ 星の世界	鑑 野ばら・コラル 風を切って	広い空の下で 鑑 木製 風を切って カノン	鑑 箱根八里・花 旅立ちの日に お別れコンサート大合奏	鑑 世界の国々の音楽 卒業式の歌 お別れコンサート大合奏	さようなら友よ 旅立ちの日に お別れコンサート	卒業式の歌 君が代
図工	表現に込めた思い(鑑) 花と緑のポスター(絵)	花と緑のポスター(絵) 身近な環境で(造)	修学旅行の思い出	どんな動きをするかな(工作)	光のハーモニー(造) わたしの町(絵)	わたしの町(絵) 校内作品展(鑑)	板から何が(工作)	板から何が(工作)	詩と絵で伝えよう(絵)	味わってみよう日本の美術(鑑) 卒業記念制作	私たちの堺を描こう(絵)
家庭	くふうしよう朝の生活		きれいにしようクリーン大作戦		暑い季節を快適に	生活を楽しくしようソーイング		工夫しよう楽しい食事	考えようこれからの生活		成長した私たち
体育	体ほぐしの運動	組み立て体操	水泳・保健		ソフトボール	運動の練習	体力を高める運動	保健	持久走・なわとび	バスケットボール	保健まとめ
道徳	1-3お兄ちゃん キャプテン 4-1 当番活動	4-1 十五少年漂流記 4-2 わたしは貨物か	2-2 わたしの新しい親友 茶の湯体験	3-1 命	1-6 与謝野晶子	1-4 手品	3-1 堺の空襲 3-2 植物の不思議	4-8 心は世界へ 4-4 誠と良	4-8 ブータンに日本の農業を	4-8 イラクの小学生とビデオ交流	4-5 挑戦 2-1 礼儀
特活	学級開き 生活目標を守るために	班・係活動について 代表委員会に向けて	児童会行事に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	1学期のまとめ	2学期に向けて	連合運動会に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	修学旅行に向けて 代表委員会に向けて	学級や学校の問題について考えよう 2学期のまとめ	3学期に向けて	卒業に向けて 班・係活動について 代表委員会に向けて	3学期のまとめ
子ども堺学総合	こんな自転車ほしかつてん(ミッション)／徹底分析／個人企画	こんな自転車ほしかつてん(グループ企画書)	茶の湯体験学習(講師から話をきく)	茶の湯体験学習(体験する／お茶を自分でたててみよう)	こんな自転車ほしかつてん(ミッション)	こんな自転車ほしかつてん(ミッション)	こんな自転車ほしかつてん(ミッション)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう(学校や堺の町を調べる)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう(紹介シートを作成する)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう(紹介シートを作成する)	外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう(発表練習をする)
外国語	アルファベットで遊ぼう	いろいろな文字があることを知ろう	友達の誕生日を知ろう	できることを紹介しよう	道案内をしよう	行ってみたい国を紹介しよう	行ってみたい国を紹介しよう	自分の一日を紹介しよう	オリジナルの劇をつくろう	オリジナルの劇をつくろう	将来の夢を紹介しよう

「茶の湯体験」

「与謝野晶子」

「外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう」

子ども堺学