

子ども堺学カリキュラム:めざす子ども像

堺に愛着と誇りを持ち、「それぞれの世界へはばたく堺っ子」としてふさわしいアイデンティティと自己実現のための「生きる力」をもった子ども

子ども堺学のねらい

堺の教育資源（歴史・文化・産業・自然・人々など）を学ぶことを通して、身近な地域社会に関わってその現状や課題と向き合い、よりよい社会を創り出していく担い手としての市民（生活主体者）の育成をめざす

キャリア教育で培う力

自己指導力

言語活動の充実

学年

堺との関わり方

8・9年

堺を総合的に

- 地域での職場体験をしよう
- 立志式を成功させよう
- 自分らしい生き方を考えよう
- 進路選択

- ・社会の一員としての責任や義務を理解する
- ・課題解決から次の課題発見、解決へと結びつける
- ・将来の夢や職業を思い描き、その将来を暫定的に計画し、達成に向けて努力する

- ・社会を客観的にとらえ、その一員としての義務と責任を理解する
- ・肯定的自己理解を獲得し、将来設計に向けて前向きにチャレンジする
- ・市民にとってよりよい多様性のある社会環境づくりに参画する

- 子ども堺学博士号を取得しよう
- 子ども堺学をまとめよう
- ・これまでの学習から堺について学んだことやこれからの堺についてレポートにまとめる
- ・多面的な堺についてまとめ、紹介する

- ・情報・資料を目的意識をもって分析・評価し、批判的検討を加え、自分なりの意見を論述する
- ・互いの考えを伝えあい、自らの考えや集団の考えを発展させる

5・6・7年

日本・世界の堺

- 堺の職業名人を探そう
- 歴史劇をつくろう
- 自分史をつくろう
- わたしたちのまちの未来図をつくろう
- 地域の仕事を調べよう

- 持続可能な地球環境について考えよう
- ・さまざまな環境問題を考えよう
- ・資源・エネルギーについて考えよう
- ・私のESDプランを考えよう
- ・私のグローバルシティプランを作ろう

- 堺の気候風土を調査しよう
- 米作りに挑戦しよう
- 堺の歴史を調べよう
- 堺にゆかりある歴史人物探検をしよう
- 歴史地図を作ろう
- 茶の湯体験
- 世界遺産を調べよう
- 堺の産業と世界経済をみつめよう

- 堺から‘世界’へ
- 世界の国々の文化を知ろう
- 命と平和を考えよう
- 人権ってなんだろう
- 英会話からの異文化コミュニケーション
- 外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう
- 国際ボランティア活動

- 食生活を見直そう
- 地域でボランティア活動をしよう
- 高齢者と交流しよう
- 社会保障って何だろう

- ・集団の中で自己を生かす
- ・課題を見だし、解決していく
- ・憧れとする職業を持ち、いましなければならないことを考える

- ・自分の役割や責任を果たし、集団の中で役立つ喜びを体得する
- ・社会と自己の関わりから自分の夢や希望をふくらませる
- ・他者を尊重し、自分のできることを考え実行する

- ・話し合いや対話、議論することを通して自分の思考・理解を深める
- ・意見の異なる人と議論し、協同的に問題解決する

3・4年

地域としての堺

- 安全なくらしを支える人々を知ろう
- 友だちのお誕生日会をさかしくしよう
- 2分の1成式を成功させよう

- 生活の中の環境問題を考えよう
- ・上下水道施設の見学、インタビュー
- ・家庭や地域の環境に関する問題
- 水のこと、知ってる？
- ・大和川（石津川）
- ・水質調査等

- 地域探検をしよう
- 地域交流会をしよう
- 大阪府や堺の産業を調べよう
- 安全なくらしのために自分のできることを考えよう
- 昔の生活を知ろう

- 外国の遊びをしよう
- 英語のことは遊びをしよう

- みんなにやさしいまちづくりを考えよう
- ・キャップハンディ体験
- ・地域の障害者施設や高齢者施設との交流
- ・町の施設や環境の見直し

- ・自分の持ち味を発揮し、役割を自覚する
- ・課題をみつけ、解決への努力をする
- ・将来の夢や希望をもち、計画作りの必要性に気付く

- ・自分の力に自信を持ち、できることを増やす
- ・自分の持ち味や役割を自覚する
- ・友だちと協力する中で関わりを深める

- ・事実や観察したことを正確に理解して伝達する
- ・自分の意見をまとめ、わかりやすく話したり書いたりする

1・2年

私と堺

- 自分のできる家の仕事をしよう
- 自分の成長をふりかえろう

- 町に季節をさがしにいこう
- 自然と楽しく遊ぼう
- 身近は自然や動物を観察しよう
- 生き物や植物を育てよう

- 学校を探検しよう
- 通学路を確かめよう
- 昔遊びをしよう
- まちのすてきを大発見
- 乗り物を使って行こう

- みんななかよし（自己紹介、仲間づくり）

- こんなに大きくなったよ

- ・身の回りの事象への関心を高める
- ・自分のやりたいことやまかされたこと、よいと思ったことなどに進んで取り組む
- ・自分のことは自分で行おうとする

- ・自分の好きなこと・得意なことがわかる
- ・自分らしさや、友だちらしさを理解する

- ・体験から感じ取ったことを表現する
- ・気づいたことを楽しく伝えあい、共有する

キャリア

環境

地域・まち・文化・歴史

国際・人権・平和

福祉・健康