

教科との関連を図った展開例

◆中学社会 歴史的分野（東京書籍）

□ 「わたしたちの堺」との関連

教科		総合的な学習の時間					
社会科		子ども堺学カリキュラム より					
月	単 元 名	わたしたちの堺	キャリア	環 境	地域・まち・文化・歴史	国際・人権・平和	福祉・健康
	第1章 歴史のとらえ方						
	第2章 古代までの日本 1. 文明のおこりと日本の成り立ち 2. 古代国家の歩みと東アジア世界 □わたしたち歴史探検隊1 古代日本の玄関口・福岡 大陸との交流を探る		課題発見→調査・研究→まとめ・発表の活動の集大成  ○子ども堺学博士号を取得しよう  ・これまでの学習から多面的な堺について学んだことやこれからの堺についてレポートにまとめる。				
	第3章 中世の日本 1. 武士の台頭と鎌倉幕府 2. 東アジア世界とのかかわりと社会の変動  □わたしたち歴史探検隊2 自治都市・堺とその遺産 鉄砲から刃物へ	自治都市・堺 堺打刃物			○堺の歴史を調べよう (日本史における堺を知る) ○歴史地図を作ろう (堺旧市街をフィールドワークしよう)		
	第4章 近世の日本 1. ヨーロッパ人との出会いと全国統一 2. 江戸幕府の成立と鎖国 3. 産業の発達と幕府政治の動き □私たち歴史探検隊3 街道の宿場町を歩く 東海道の町並みと有松・鳴海紋り						
	第5章 開国と近代日本の歩み 1. 欧米の進出と日本の開国 2. 明治維新 3. 日清・日露戦争と近代産業 □わたしたち歴史探検隊4 開国と「横浜もののはじめ」						
	第6章 二度の世界大戦と日本 1. 第一次世界大戦と日本 2. 世界恐慌と日本の中国侵略 3. 第二次世界大戦と日本 □わたしたち歴史探検隊5 物産陳列間から世界遺産へ 原爆ドームの歴史						
	第7章 現代の日本と世界 1. 戦後日本の発展と国際社会 2. 新たな時代の日本と世界  □わたしたち歴史探検隊6 町の変化から歴史を探る わたしたちが考える将来のいわき	堺泉北臨海工業地域 泉北ニュータウン J-GREEN 堺	○自分らしい生き方を考えよう（自分自身や社会のあり方について考える		★自分の住むまちに、こんな○○ほしかったん（課題実践プログラム）		