

## Lesson 中3 堺の伝統文化を紹介しよう

教科書との関連	Sunshine 3 「My Project 8 伝統文化を説明しよう」と接続
ねらい	堺の有名な伝統文化を知る。 堺の有名な伝統文化について会話する。 堺の有名な伝統文化(または歴史、人物、観光名所等)について外国人に紹介する。
題材	堺まつり、鳳だんじり祭り、堺大魚夜市、堺市民オリンピック、堺農業祭
単語	festival, event,
表現	中学校3年間で学習したあらゆる表現
使用技能	話す、聞く、読む、書く
準備	題材に挙がっているものの写真やイラスト、NSの出身国の伝統文化(お祭り等)の写真、展開1のリーディングシート、展開2,3のワークシート

時間配分 (20～50分)	生徒の活動	JTEの活動	NSの活動
導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>NSの話を聞く。</li> </ul> <p>It's ~. He/She is ~ing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NSの話を聞いてどんなことがわかったかを生徒に確認する等する。</li> <li>堺市の伝統文化についてNSに尋ねられたら、写真を1枚ずつ生徒とNSに見せながら、それが何の写真かを確認する。</li> <li>What's this?</li> <li>What is he/she doing?</li> <li>*次にワークシートの活動を行うため、実施時期や場所等の詳しい内容はここで話す必要はない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の出身国の伝統文化の写真を見せながら、簡単に説明をする。</li> <li>次に、堺市にはどんな伝統文化があるか、生徒とNSに尋ねる。</li> </ul>
展開1 (10分) *省略可	<p>【堺まつりについてのリーディング】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NSの音読を聞き、カッコ内の単語を記入する。</li> </ul> <p>・リーディングシートを黙読する。わからない単語は調べたり、近くの生徒と相談したりして、内容を理解する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>NSの質問に答える。</li> </ul> <p>It's about <i>Sakai</i> Festival. It's held in October. It started in 1974. We can see "Futon Daiko" and "Nanban Costume."</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーディングシートを配布する。</li> <li>NSの音読後、カッコ内の単語の答え合わせをする。</li> <li>リーディングシートを各自黙読し、わからない単語は調べたり、近くの生徒と相談したりして、内容を理解するよう指示を出す。</li> <li>生徒のフォローをする。</li> <li>*一語一句日本語訳する必要はない。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーディングシートを1～2度音読する。カッコ内の単語を聞き取って、記入するように指示する。</li> <li>机間巡視で生徒から質問に答えるなどする。</li> <li>生徒のリーディングが終わったら、リーディングの内容について質問する。</li> <li>What is it (written) about?</li> <li>When is it held?</li> <li>When did it start?</li> <li>What can you see at the parade?</li> </ul>

# 堺市オリジナル レッスンプラン

<p>展開 2 (10～15分) * 省略可</p>	<p>【堺の伝統文化を知ろう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2人1組になり、ワークシートの会話をしながら、表を完成させる。</li> <li>・指名された生徒は、NSの問いかけに答える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを配り(各ペアにワークシートAとワークシートBのそれぞれを配布)、NSと共に活動の仕方をデモンストレーションして見せる。</li> <li>・必要に応じて、生徒にもワークシートの会話練習をさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・JTEと共に活動の仕方をデモンストレーションして見せる。</li> <li>・ペア活動が終わったら、ランダムに生徒を指名してワークシートと同様の会話をし、コメントを補足したり自分の経験を述べる等する。</li> </ul>
<p>展開 3 (15～20分) 【オプション】 * 省略可</p>	<p>【堺の魅力を紹介しよう】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・JTEおよびNSの手本を見る。</li> <li>・トピックを決め、ワークシートに従って、スピーチ原稿を作成する。</li> <li>・時間内に原稿が完成した生徒は発表する。</li> <li>・完成しなかった生徒は宿題として完成させ、後日提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートを配布し、堺の伝統文化または歴史、人物、観光名所から1つテーマを選び、1人ずつスピーチ原稿を作成するよう指示する。</li> <li>・机間巡視で指導する。</li> <li>・時間内にスピーチ原稿作成が終わらなかった場合は、宿題にして後日提出させる、全員分添削して戻す。</li> <li>・後日、授業の初め等に順番に発表させても良い。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出身国の伝統文化から1つを選び、その伝統文化を紹介するスピーチの手本を見せる</li> <li>・机間巡視で指導する。</li> <li>・早くにスピーチ原稿が完成した生徒がいた場合は、皆の参考として発表させる。</li> </ul>
<p>まとめ (2～5分)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・堺の伝統文化についての感想を述べる等する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日のトピックや活動内容を振り返り、コメントする。</li> <li>・生徒にも感想を言わせる等する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日のトピックや活動内容を振り返り、コメントする。</li> </ul>

# “Sakai Festival”

～堺まつりについて～

1. 最初に、NSの音読を聞いて、カッコ内の数字や単語を埋めましょう。
2. 次に黙読して、意味を大まかに捉えましょう。(わからない単語は辞書で調べましょう。)

“Sakai Festival” is the biggest and the most (**famous**) event in *Sakai*.

It started in (**1974**) as a festival to know *Sakai*'s ‘pride,’ and it has been held in (**October**) every year.

More than (**4,000**) people join the main event “Big Parade” walking on *Oshoji* Symbol Road. You can see “*Futon-Daiko*,” “*Nanban Costume*,” and other *Sakai*'s (**historical**) and (**cultural**) items in the parade.

“*Rikyu*'s *Furusato Sakai* Tea Ceremony” is held at *Nanshuji* and *Daisen* Park to introduce “*Chanoyu*” to (**modern**) people.

Many kinds of *Sakai*'s (**local**) products are sold at “*Nanban* Market.”

This festival shows us such a lot of (**interesting**) things of *Sakai*.

# Let's Make a Speech about Sakai

～堺についてスピーチしてみよう～

1. 今日学習した堺の伝統文化や1～2年生で学習した堺出身の有名な人や観光名所、歴史上の出来事の中から、あなたが外国人に対して最も紹介したいことは何ですか。

2. あなたがそのトピックを選んだ理由は何ですか。

3. そのトピックについて、あなたが外国人に紹介したい具体的な内容は何かですか。

4. そのトピックについて、あなた自身の個人的な関わりや気持ちはどのようなものですか。

5. 2～4を踏まえ、あなたが外国人に対して伝えたいことを一言で言うと何ですか。

2. 左の内容を使って、スピーチ原稿を書いてみましょう。

opening

はじめのあいさつ・紹介したもの

---



---



---

body

選んだ理由・具体的な内容・個人的な関わり

---



---



---



---



---



---



---



---

ending

伝えたいこと・おわりのあいさつ

---



---



---