

地域探検をしよう(まちのステキを見つけよう)

小学3年生対象

目標

体験的な活動を通して、地域の人々の生活、地域の様子について理解を深め、地域社会の一員として愛情と誇りをもって関わるができるようになる。学習を通して、問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協同的に取り組む態度や能力を育成する。

プログラム概要

- ① ステキなまちについて話し合う。
- ② フィールドワークを行い、まちの様子を知り、まちのステキを見つける。
- ③ 調べたことをクラスで共有する。
- ④ ステキマップを作成し、友だちや地域の人に伝える。

授業時間数

12時間

外部講師 教育資源の活用

子ども堺学ポータルサイト、地域の人々、商業施設

主な教科等 関連教科等

主となる教科等：総合的な学習の時間
関連教科等：社会科、図画工作科、国語科、道徳

他の分野への応用

「子ども堺学」 ポータルサイトの活用

[トップ](#) → [教員ページ](#)

<http://sd.sakai.ed.jp/>

*長期プログラム「みんなにやさしいまちづくり」と一体で扱うこともできる。

学習の流れ

① 「まち」について考えよう！

＜経験・知識・自分たちの考え＞

- 「ステキなまち」をイメージする。
- 既存の経験や知識を元に意見を出し合う。
- クラスで意見を出し合いイメージをふくらませる。
- 調べるテーマを決めて、計画を立てる。

② 「まち」に出て地域のステキを見つけよう！

- 「子ども塚学ポータルサイト」から地域の情報を引き出し、共有する。
- 地域資源のなかから興味のある事項を選び、地域探検の計画を立てる。
- ワークシートを活用し、実際にまちに出てフィールドワークを行う。

③ 調べたことをクラスで共有しよう！

- ワークシートを元に、調べたことを発表する。
- 発表のなかからステキなポイントを話し合う。
- まとめたことをもとにグループで発表し、意見交換を行いながら学級全体で経験を共有する。
- 調べたまちのステキな点を確認し、気になる点があれば出し合う。

④ ステキマップを作成しよう！

- まちの「ステキマップ」を作成し、教室に掲示する。
- 作成したステキマップをもとに、グループで考えたステキを友だちに紹介する。
- 学習全体の振り返りを通して、まちのよさや特徴に気づく。