

教科との関連を図った展開例

◆小学校3年音楽科

堺らしい教育資源との関連を図る単元

教科		総合的な学習の時間					
音楽科		子ども堺学カリキュラム より					
月	単元名	堺らしい教育資源	キャリア	環境	地域・まち・文化・歴史	国際・人権・平和	福祉・健康
4 5	○こころのうた ○学年の歌						
	○楽譜を読もう ○リコーダーをふこう ○拍のながれにのろう ○いろいろな音色をかんじとろう						
10 11	○せんりつのとくちょうをかんじとろう ○音の重なりをかんじとろう						
12 1	○日本の音楽に親しもう 1 校区のまつりの音楽に親しみ、おはやしの旋律をつくったり、演奏したりする。 2 日本の伝統音楽に親しむ。	校区のまつり だんじり ふとんだいこ 河内音頭			昔の生活を知ろう（地域の 人にインタビュー）		
2 3	○音楽を楽しもう ○物語と音楽 ○みんなで楽しく						