

# 堺の地域PR新聞を作ろう！

小学5年生対象

## 目標

自分たちの住む地域に興味関心を持ち、「地域をPRする新聞をつくり、地域のよさをみんなに伝えよう！」という課題を追究することを通して、地域の「人・もの・こと」の社会的意味や価値に気づくとともに、地域に愛着をもつことができる。

## プログラム概要

- ①自分たちの住んでいる地域の自慢できるところについて話し合う。
- ②自慢できるところのなかから、保護者や地域の方々、堺市内の他の地域に住む小学生に紹介したいことを考える。
- ③調べる計画を立て、取材を行う。
- ④新聞づくりに携わる方から、新聞づくりに関する工夫などを聞く。
- ⑤調べたことを新聞にまとめる。
- ⑥発表会をする。

## 授業時間数

10～15時間

## 外部講師 教育資源の活用

・新聞社や、市役所・企業の広報担当者など、新聞づくりに携わる職業の人  
・地域の自然、産業、建造物、行事 等

## 主な教科等 関連教科等

主となる教科：総合的な学習の時間  
関連教科：国語・社会

## 他の分野への応用

## 「子ども堺学」 ポータルサイトの活用

[トップ](#) → [教員ページ](#)

<http://sd.sakai.ed.jp/>

# 学習の流れ

## ①課題を知る

### 《授業の概要》

保護者や地域の方々、他の地域に住む小学生に、地域のよさを伝えるために、地域を紹介するPR新聞をつくることを知る。

## ②テーマを決める

### 《授業の概要》

地域の自慢できるところについて話し合い、自分が調べたいテーマを決める。

## ③テーマについて調べる

### 《授業の概要》

現地取材やインタビューなど、テーマに応じて調べ学習をする。

## ④新聞づくりの極意を学ぶ

### 《授業の概要》

新聞社で働く人や新聞づくりに携わる人から、読み手を引き付ける工夫や、正しく情報を伝える工夫について、話を聞く。

## ⑤新聞をつくる

### 《授業の概要》

調べたことを新聞にまとめる。

## ⑥発表会をする

### 《授業の概要》

発表会を行い、自分の調べた地域の自慢を保護者や地域の方々に伝える。また、他地域に住む小学生と交流する。

## ⑦振り返りをする

### 《授業の概要》

学習の振り返りを行い、自分の住む地域のよさについて考える。