

教科との関連を図った展開例

◆小学校 5 年社会科

堺らしい教育資源との関連を図る単元

教科		総合的な学習の時間				
社会科		子ども堺学カリキュラム より				
単元名	堺らしい教育資源	キャリア	環境	地域・まち・文化・歴史	国際・人権・平和	福祉・健康
月	I わたしたちの国土			○堺の気候風土を調査しよう		
4	1 世界の中の国土					
5	2 国土の地形の特色と人々の暮らし					
	3 国土の気候の特色と人々の暮らし					
6	2 わたしたちの生活と食料生産	★地域の米づくりを探ろう				
7	1 米づくりのさかんな庄内平野	★地域の PR 新聞を作ろう				
9	2 水産業のさかんな静岡県					
	3 これからの食糧生産とわたしたち					
10	3 わたしたちの生活と工業生産	○堺の職業名人を探そう		○堺の伝統産業について調べよう (ものづくり体験も可)		
11	1 自動車をつくる工業					
	2 工業生産と工業地域					
	3 工業生産と貿易					
12	4 情報化した社会とわたしたちの生活					
1	1 情報産業とわたしたちの暮らし					
	2 社会を変える情報					
	3 情報を生かすわたしたち					
2	5 わたしたちの生活と環境		○持続可能な地球環境について考えよう		○人権って何だろう	
3	1 わたしたちの生活と森林		・さまざまな環境問題を調べよう		★外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう	
	2 環境を守るわたしたち		・資源エネルギーについて考えよう			
	3 自然災害を防ぐ		・環境サミットを開こう			
			・堺のクールシティプランを考えよう			