

教科との関連を図った展開例

例 小学校6年社会科 堺らしい教育資源との関連を図る単元

教科		総合的な学習の時間				
社会科		子ども堺学カリキュラム より				
単元名	堺らしい教育資源	キャリア	環境	地域・まち・文化・歴史	国際・人権・平和	福祉・健康
月	I 日本のあゆみ					
4	1 米作りのはじまりと国の統一					
	1 むらからくにへ	池上曾根遺跡	歴史劇をつくろう①			
	2 国の統一と渡来人	仁徳天皇陵古墳				
5	2 貴族の政治とくらし					
	1 聖徳太子と新しい政治					
	2 奈良の大仏づくり	行基・家原寺・土塔		大仏づくり新聞をつくろう		
	3 藤原道長と貴族のくらし					
6	3 武士による天下の統一					
	1 源頼朝と鎌倉幕府					
	2 金閣と銀閣	茶の湯体験学習		茶の湯体験をしよう		
7	4 武士による天下の統一					
	1 織田信長の統一への道	自治都市「堺」会合衆	「自治都市『堺』ポスターセッションをしよう」	(茶の湯体験をしよう)		
	2 豊臣秀吉の天下統一	千利休		堺の歴史を調べよう		
9	5 江戸幕府の政治と人々のくらし					
	1 家康・家光による幕府の政治					
	2 身分のきまりと農民や町人のくらし					
	3 町人文化と新しい学問					
	4 黒船の来航					
10	6 明治維新から世界の中の日本へ					
	1 新政府による政治					
	2 条約改正と日清・日露戦争	与謝野晶子		堺にゆかりのある歴史人物探検をしよう		
	3 産業の発達と変わる人々のくらし					
11	7 15年にわたる戦争					
	1 戦争への道	堺大空襲		堺大空襲	命と平和を考えよう(堺大空襲)	
	2 戦争と人々のくらし					
12	8 新しい日本のあゆみ					
	1 生まれ変わる日本		自分史をつくろう	歴史地図を作ろう		
	2 向上する国民生活					
1	II わたしたちの生活と政治			持続可能な地球環境について考えよう		地域でボランティア活動をしよう
2	III 世界の中の日本		外国の人たちへ学校・堺の紹介をしよう 歴史劇をつくろう②		世界の国の文化を知ろう 英会話からの異文化コミュニケーション	