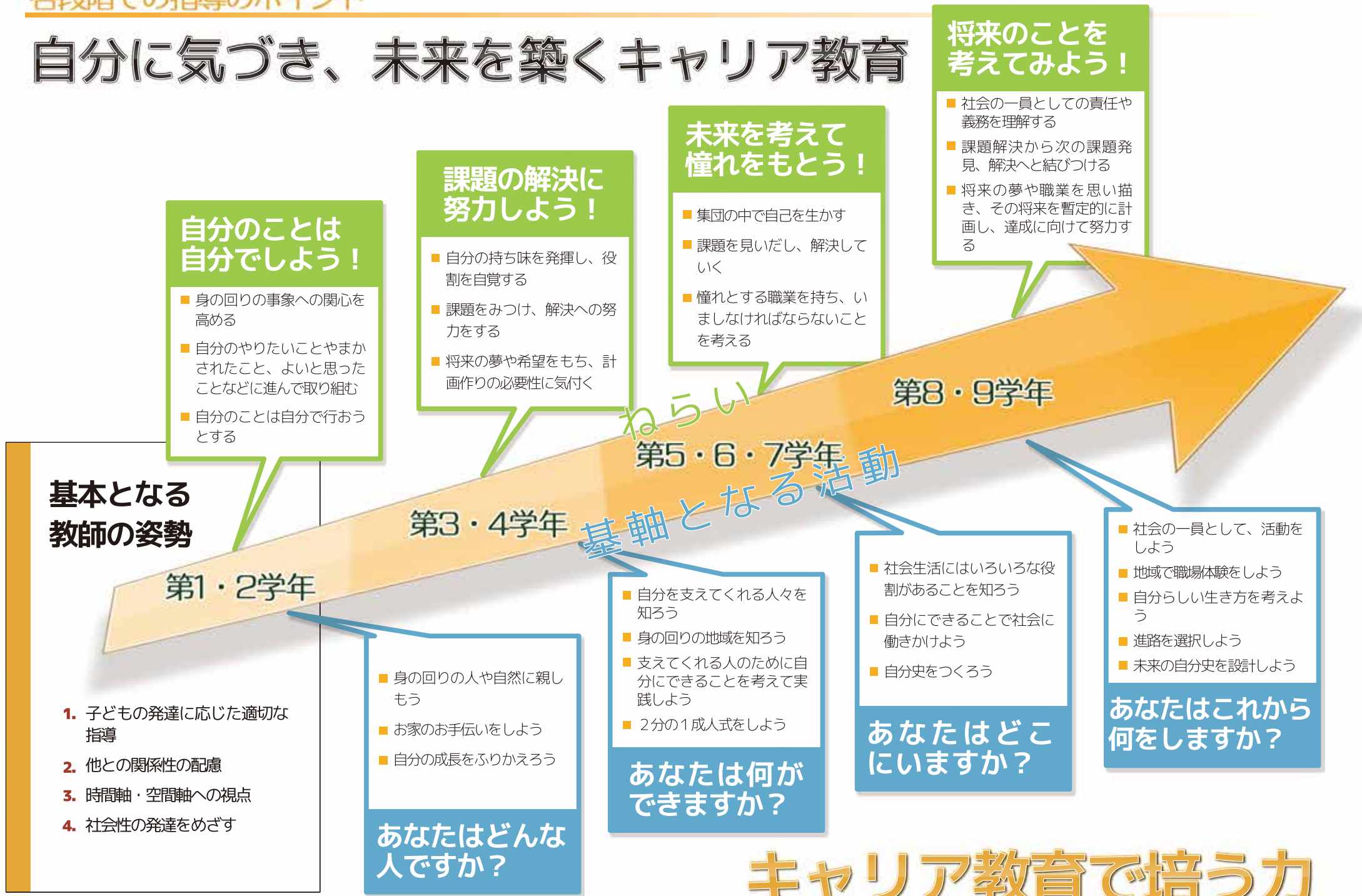


自分に気づき、未来を築くキャリア教育



自分のことは自分でしよう！

- 身の回りの事象への関心を高める
- 自分のやりたいことやまかされたこと、よいと思ったことなどに進んで取り組む
- 自分のことは自分で行おうとする

課題の解決に努力しよう！

- 自分の持ち味を發揮し、役割を自覚する
- 課題を見つけ、解決への努力をする
- 将来の夢や希望をもち、計画作りの必要性に気付く

未来を考えて憧れをもとう！

- 集団の中で自己を生かす
- 課題を見だし、解決していく
- 憧れとする職業を持ち、いましなければならぬことを考える

将来のことを考えてみよう！

- 社会の一員としての責任や義務を理解する
- 課題解決から次の課題発見、解決へと結びつける
- 将来の夢や職業を思い描き、その将来を暫定的に計画し、達成に向けて努力する

基本となる教師の姿勢

1. 子どもの発達に応じた適切な指導
2. 他との関係性の配慮
3. 時間軸・空間軸への視点
4. 社会性の発達をめざす

第1・2学年

第3・4学年

第5・6・7学年

第8・9学年

ねらい
基軸となる活動

- 身の回りの人や自然に親しもう
- お家のお手伝いをしよう
- 自分の成長をふりかえろう

あなたはどんな人ですか？

- 自分を支えてくれる人々を知ろう
- 身の回りの地域を知ろう
- 支えてくれる人のために自分にできることを考えて実践しよう
- 2分の1成人式をしよう

あなたは何かできますか？

- 社会生活にはいろいろな役割があることを知ろう
- 自分にできることで社会に働きかけよう
- 自分史をつくろう

あなたはどこにいますか？

- 社会の一員として、活動しよう
- 地域で職場体験をしよう
- 自分らしい生き方を考えよう
- 進路を選択しよう
- 未来の自分史を設計しよう

あなたはこれから何をしますか？

キャリア教育で培う力